**LIIKUMA KUTSUV KOOL:**

20\_\_/\_\_ kuni 20\_\_/\_\_ õppeaastate tegevuskava



**Visioon: Millised oleme me Liikuma Kutsuva Koolina kolme aasta pärast?**

| **Mida teeme?** | **Kellele see tegevus suunatud on?** | **Kuidas saame aru, et see tegevus toimib?** | **Eestvedaja ja tiim** | **Aeg/ Kestus** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meeskonna ja koolipere kaasamine** |
| 1. PTK meeskonna moodustamine.
 | Õpetajad, õpilased, vanemad, kooli töötajad (edaspidi koolipere) | Meeskond kohtub regulaarselt, kavandab, korraldab ja koordineerib liikumistegevusi.  | Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku kontaktisik (huvijuht) |  Üks kord kuus |
| 1. PTK laste ja noorte liikumisaktiivsuse mõõtmine.
 | Õpilastele | Liikumisuuring on läbi viidud, analüüsitud, tulemused formuleeritud. Kokkuvõte on kooliperele tutvustatud. | Meeskond (esindajad ainesekstsioonidest, hoolekogust, õpilasesindusest) | August - september 2021 |
| 1. PTK iga-aastase liikumiskava koostamine
 | Kooliperele | Liikumiskava on koostatud ja kooliperele kättesaadav. | Meeskond |  August 2021  |
| 1. Ideede kaardistamine ja kataloogi loomine, parimate praktikate jagamine vahetundide ja ainetunde läbiviimiseks.
 | Õpetajatele | Kataloogi lisandub pidevalt uusi läbiproovitud tegevusi. | Meeskond, õpetajad  | Pidev  |
| 1. Iga klassi liikumistahvli “Minu klassi aktiivsed tegevused” koostamine ja uuendamine.
 | Õpilastele | Õpilased on koostanud liikumistahvlid, tegevused on kavandatud ja toimuvad. | Klassijuhatajad, õpilasesinduse esindajad  | Mai-juuni 2021 |
| 6. PTK meeskonna koolitamine LKK projekti raames. | Kooliperele | Koolipere osaleb koolitustel, mis toetavad liikumise lisamist ainetundidesse ja koolipäeva tegevustesse.  | Meeskond  | Vastavalt koolituskalendrile<https://www.liikumakutsuvkool.ee/koolitused/>  |
| 7. Kooli liikumistegevuste kajastamine kooli koduleheküljel ja FB. | Kooliperele, võrgustikus osalejatele | Kogemused on jagatud teistele koolidele võrgustiku Facebooki grupis „Liikuma Kutsuv Kool“ ja kooli koduleheküljel | Huvijuht, infotehnoloog  | Vähemalt 1 kord kuus |
| **Aktiivne vahetund** |
| 1. Aktiivse vahetunni tegevuskava koostamine (tegevuse nimetus, kellele suunatud, aeg, koht, vahendid, vastutaja) | Õpilastele  | Tegevuskava on koostatud ja pandud välja kooli infokandjatele.  | Õpilastest mängujuhid, mängujuhtide mentor | Kord trimestris |
| 2. Aktiivse vahetunni korraldamine kooli sisseruumides ja kooliõues. | Õpilastele  | Tantsu-, spordi- ja mänguvahetundide läbiviimine toimub kooli siseruumides ja kooliõues vastavalt tegevuskavale. Liikumisvahendite asukoht on kõigile teada ja vahendid on kättesaadavad. | Mängujuhid | Vastavalt vahetunni tegevuskavale |
| **Aktiivne ainetund** |
| 1. Ainetundide mitmekesistamine aktiivsete õppemeetoditega | Õpilastele | Liikumised on lisatud ainetundidesse. Kasutatakse erinevaid võimalusi kooliruumides ja kooliümbruses tundide läbiviimiseks. | Õpetajad, abiõpetajad |  |
| 2. Kogemuste jagamise hommiku korraldamine | Õpetajatele  | Õpetajate poolt on jagatud oma kogemuste teistele õpetajatele. On külastatud teisi koole. | Meeskond, õpetajad  | 1 kord trimestris |
| 3. Liikumistegevuste toetamine kooliruumide ja kooli õueala ümberkujundamise kaudu  | Õpilastele | Aktiivse ainetunni läbiviimise vahendite asukoht on kõigile teada ja vahendid on kättesaadavad. | Õpetajad  | August-september 2020 |
| … |  |  |  |  |
| **Aktiivne koolitee** |
| 1. Liikuvuskava (turvalise koolitee kaardistamine) koostamine.  | Kooliperele  | Turvalise koolitee liikuvuskava on koostatud ja kasutusele võetud. | Meeskond, klassijuhatajad |  |
| 2. Kampaaniate planeerimine lastele jalgsi kooli meelitamiseks. | Kooliperele  | Õpilased läbivad vähemalt osa kooliteest jalgsi, tõuke- või jalgrattaga või muul füüsiliselt aktiivsel viisil. Turvalised ja mugavad liiklusvahendite hoiustamise kohad on märgistatud, kõigile teada ja liiklusvahenditega täitunud.  | Meeskond, klassijuhatajad | September-oktoober 2021, aprill-mai 2022 |
| 3. Aktiivse ja turvalise koolitee kasutajate tunnustamine | Kooliperele  | Aktiivsemad turvalise koolitee kasutajad on märgatud ja pandud välja kooli infokandjatele.  | Meeskond | Kampaaniate lõpus |
| … |  |  |  |  |
| **Liikuma Kutsuva koolipäeva korraldus** |
| 1. Tervisepäeva planeerimine  | HEV õpilastele | Õpilased osalevad matkapäeval, mille eesmärgiks on aktiivne liikumine ja tervislik toitumine.  | Klassijuhatjad, tugispetsialistid, lapsevanemad | 7.aprill |
| 2. Osalemine Liikuma Kutsuva Kooli õuesõppepäeval „Õue õppima!“  | Õpilastele  | Klassid on registreeritud osalema õuesõppepäeval. Lapsed on suunatud sellel päeval õue tegutsema, kas mõneks üksikuks ainetunniks või hoopis terveks koolipäevaks. | Klassijuhatajad, aineõpetajad | 20.mai |
| 3. Sportliku perepäeva planeerimine | Kooliperele | Koolipere osaleb aktiivselt hoolekogu poolt korraldatud perepäeval. | Hoolekogu | September / mai-juuni |
| 4. Liikumiskampaaniade kavandamine  | Kooliperele  | Liikumiskampaaniad on välja kuulutatud ja toimuvad vastavalt tegevuskavale. | Meeskond, õpetajad, õpilasesindus | Aasta jooksul |
| 5.Kooli traditsiooniliste ürituste ümberkujundamine  | Kooliperele | Osa kooli traditsioonilistest üritustest on kohandatud Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtete järgi.  | Ainesekstsioonide juhid, huvijuht, õpilasesindus | Kooli aasta jooksul |
|  |  |  |  |  |
| **Liikuma Kutsuva Kooli hoov, ruumid ja vahendid** |
| 1.Kooli siseruumide kujundamine aktiivseteks tegevusteks | Õpilastele  | Klassiruumide sisustus toetab liikumistegevusi tundides. Võimla ja aula kasutamine vahetundides on tagatud kõikidele õpilastele vastavalt tegevuskavale ja kokkuleppele. Koridore kasutatakse, et tundides ja vahetundides aktiivsemalt liikuda ja mängida. | Meeskond, õpetajad, õpilasesindus | Pidev  |
| 2.Kooliümbruses liikumiseks lisavõimaluste loomine | Kooliperele | Kooliümbruse kujundamine on ellu viidud, toetavad nii liikumist, õppetööd, kui ka puhkamist ning on aktiivses kasutuses.  | Juhtkond, meeskond, ainesekstsioonide juhid, õpilasesindus | Pidev  |
| 3. Mitmekesiste liikumisvahendite soetus ja paigaldus | Kooliperele  | Koolipere teeb ettepanekud liikumisvahendite soetuseks. Parimad ideed on teostatud ja nende soetamist toetab Pärnu linnavalitsus ja kooli hoolekogu. Osa vahenditest on valmistatud 7.kl.õpilaste loovtöö tulemusena.  | Juhtkond, meeskond, klassijuhatajad, õpilasesindus | Pidev  |
|  |
| **Võrgustik ja koostöö** |
| 1. Koostöö kohaliku omavalitsusega  | Kooliperele  | Vajalike liikumisvahendite soetamine ja korrashoid.  | Juhtkond, meeskond | Pidev  |
| 2. Koostöö õpilastega | Õpilastele  | Õpilased on aktiivselt kaasatud liikumistegevuse planeerimisse ja korraldamisse. Osa 7.klasside õpilastest on valinud loovtöö teemaks vahendite valmistamise ja liikumistegevuste korraldamise. Vabatahtlikud õpilased täidavad mängujuhtide rolle ja korraldavad aktiivseid mänguvahetunde.  | Õpilasesindus, mängujuhid, 7.kl.õpilased | Pidev  |
| 3. Koostöö õpetajate ja kooli personaliga  | Kooliperele  | Õpetajad ja kooli personal on motiveeritud ja toetavad Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtteid ja eesmärke. Nad on õpilastele eeskujuks ja muudavad õpilaste koolipäeva aktiivsemaks.  | Õpetajad, abiõpetajad, tugispetsialistid, kooli personal | Pidev  |
| 4. Kooli hoolekogu ja lapsevanemate kaasamine | Kooliperele  | Lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud protsessi, akiivselt osalevad liikumistegevuste kavandamisel ja planeerimisel. Nad on eeskujuks ja võtavad osa Liikuma Kutsuva koolipäeva korraldamisest. Toetavad ja aitavad viia ellu koolihoovi ja siseruumide kujundamist aktiivseteks tegevusteks.  | Hoolekogu, lapsevanemad | Pidev  |
| 5. Koostöö Liikuma Kutsuva Kooli koordinaatoritega | Kooliperele | Koolipere osaleb koolitustel ja väljakuulutatud liikumistegevustes. | Meeskond | Pidev  |
| 6. Koostöö sõpruskoolidega  | Kooliperele | Kool on liitunud Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga, loob sõprussidemeid, jagab ja saab kogemusi, toetab teisi ja saab innustusi sõpruskoolidelt. Võimaluse korral külastab Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku koole.  | Meeskond, õpetajad | Pidev  |

**Kõige olulisemad tegevused igal õppeaastal:**

20\_\_\_/\_\_\_\_ õppeaastal:

20\_\_\_/\_\_\_\_ õppeaastal:

20\_\_\_/\_\_\_\_ õppeaastal: